1.

甲. 閱讀範疇 (30%)

評估重點：學生能理解文章內容

一. 細閱下文，然後回答問題。 (17%)

落日的餘暉把河水染成橘紅色。我倚在欄杆上，享受着清風送爽。我看了看身旁的「戰友」，它也靠在欄杆上，似乎在養精蓄銳，準備再出發。

「今天秋高氣爽，最適合騎自行車。」媽媽把手放在我的肩膀上，笑容滿臉地說。看到媽媽跟我一樣樂在其中，我用力點了點頭，大叫道：「我最喜歡騎自行車了！」

媽媽聽到我的叫喊，呆了一下，似乎想起了甚麼，然後「噗哧」地笑了。「媽媽，怎麼了？」我摸不着頭腦。「我想起你初學騎自行車的情形，當時真沒想到你會這麼說呢！」聽了媽媽的話，我臉上一下子漲紅了，也回憶起當時的情形……

我的第一輛自行車，是六歲生日時寶姨送的禮物。那是一輛天藍色的自行車，可是卻有個「致命傷」——沒有輔助輪！對於當時連三輪車也沒騎過的我來說，這可真是一大挑戰啊！

為了征服這匹藍色的「野馬」，我請求媽媽帶我到自行車公園練習。還記得第一次坐上自行車時，我戰戰兢兢的，生怕會掉下來，老是大呼小叫，要媽媽一直扶着我。「傻孩子，要是媽媽一直扶着你，你就永遠學不會了。」聽到媽媽的話，我再看看周圍正在快樂地騎車的孩子，那麼自由，那麼快樂……不！我才不要做一個永遠要媽媽扶持的小女孩！我請媽媽放手，然後踩下腳踏——「啪」的一聲，我連人帶車摔倒在地上。

往後幾次「特訓」，我都在跌跌撞撞之間度過。媽媽雖然心疼我跌得青一塊紫一塊的，但卻堅持旁觀，沒有過來扶我。在不斷努力下，我由最初踏兩三下腳踏就摔倒，漸漸可以踏十多下，然後是二十多下……經過兩個月的訓練，我終於可以騎着心愛的天藍色自行車，跟公園裏其他小朋友一樣，自由自在地繞着公園騎車了。

「你們在聊甚麼？笑得那麼高興？」原來是爸爸買飲料回來了。我和媽媽相視而笑，沒有答話。媽媽，謝謝您，您不但教會了我騎自行車，還給我上了人生中寶貴的一課！

I. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。 (6% @3%)

1. 雖然姐姐要應付繁重的功課，但仍_____每天練習鋼琴，終於贏得了鋼琴比賽的冠軍。

2. 健兒們在跑道上有的閉目養神，有的伸足擦腿，各自_____，準備大顯身手。

本部得分 / 6

II. 請選擇正確的答案，然後用原子筆把○塗滿或把答案填在__上。 (8% @2%)

1. 文中提到的「戰友」(第 2 行)是指甚麼？

_____

2. 媽媽「呆了一下」(第 6 行)是因為

○ A. 作者的叫喊聲太大。
○ B. 被作者興奮的表現嚇倒。
○ C. 沒想到作者會這麼喜歡騎自行車。
○ D. 媽媽想起了作者往日騎自行車時的趣事。

3. 文中哪**兩段**描述了作者學騎自行車時的前後心理變化？

○ A. 第三段　　○ B. 第四段
○ C. 第五段　　○ D. 第六段
○ E. 第七段

4. 作者最後提到的「人生中寶貴的一課」是指

○ A. 作者學會騎自行車。
○ B. 作者明白到跌倒了必須站起來。
○ C. 作者學會了靠自己的努力達到目標。
○ D. 作者明白到凡事都要經過努力才能成功。

本部得分 / 8

III. 請用完整句子作答。 (3%)

1. 本文第五段的段意是記述 _____。

本部得分 / 3

A1教室 100%港大師資

評估重點：學生能理解文章內容

二. 細閱下文，然後回答問題。 (13%)

翠怡表姐：

很久不見了，最近還好嗎？我知道你喜歡藝術，所以特意跟你分享我上週末的經歷，我相信你一定會喜歡這個地方。

上星期六，媽媽帶我和哥哥一起到火炭工業邨，參觀伙炭藝術村。這個藝術村是由許多本地藝術家，利用空置的舊工廠大廈開設的工作室。你知道嗎？自從本地的工業北移後，很多工廠大廈都空置了，這些藝術家就利用這些空置單位，發展藝術。剛好這天是藝術村一年一度的開放日，媽媽便帶我和哥哥一起去參觀。

起初，我們以為這個藝術村只是一般的展覽館，很快便可以參觀完。沒想到我們估計錯了。原來藝術村裏有超過一百間工作室，差不多有三百多位藝術家在裏面進行創作。我們足足花了三個多小時，才參觀了大約十間工作室呢！

藝術村裏的展覽真是包羅萬象，參與的藝術家來自不同背景，有的擅長繪畫，有的擅長雕塑，有的擅長做陶藝，有的則擅長攝影和錄像。我和哥哥參觀了幾間工作室，欣賞到不同的藝術題材，例如版畫、水墨畫、木雕、攝影等等，真讓人眼花繚亂。我們還在一個製造版畫的工作室裏逗留了一段時間，聽工作室的主人講解版畫的製作方法。那位藝術家還讓我們嘗試製作，我這才發現要製作一幅好的版畫絕對不是件容易的事！

還有一個工作室也令我印象深刻。這個工作室主要是創作漫畫，不過這些漫畫不是我們經常接觸到的故事漫畫，而是作者以漫畫的方式來表現自己的想法。那位漫畫藝術家還跟我們分享了他以前的創作經歷，以及到不同社區推廣藝術教育的心得。

表姐，如果你也在場的話，我相信你一定會看得如痴如醉的。媽媽告訴我，藝術村開放日的最後限期是下星期日，我真想再去一次！要是你有空的話，不如我們一起去參觀，好嗎？我等你的答覆。

祝

生活愉快！

表弟

可銘上

八月七日

1. 從文中找出適當的詞語，使下列句子意思完整。 (3%)

1. 百科全書的內容_____，絕對可以滿足求知慾甚強的弟弟。

本部得分 / 3

II. 請選擇正確的答案，然後用原子筆把○塗滿。 (6% @2%)

1. 根據書信內容，下列哪一項敘述是正確的？

○ A. 藝術村的展覽只展出繪畫作品。
○ B. 藝術村內有一百多位藝術家駐場。
○ C. 可銘花了三個多小時就參觀完藝術村所有工作室。
○ D. 伙炭藝術村的前身是空置已久的舊工廠大廈。

2. 文中哪三段記述作者和家人遊覽藝術村的經過？

○ A. 第一、二、三段　　○ B. 第二、三、四段
○ C. 第三、四、五段　　○ D. 第四、五、六段

3. 下列哪**兩項**是可銘寫這封信的主要信息？

○ A. 表達對表姐的思念。
○ B. 告訴表姐藝術村的地址。
○ C. 與表姐分享參觀藝術村的見聞。
○ D. 憶述參加學校課外活動的經過。
○ E. 約表姐於下週日一起參觀藝術村。

本部得分 / 6

III. 根據文章內容回答下列問題。 (4% @2%)

1. 可銘在參觀的過程中，對哪**兩個**藝術工作室的藝術內容比較有興趣？

_____

乙. 語文知識 (30%)

本部得分 / 4

評估重點：學生能運用適當的詞語

一. 不供詞填充，把適當的詞語填在_____上。 (8% @2%)

1. 這本暢銷小說的故事情節_____，難怪哥哥讀得這麼入神。

2. 當地震發生後，很多志願人士也_____，希望能第一時間到達災區參與救援工作，真令人佩服。

3. 這棵老榕樹枝葉_____，就像張開了雙臂的母親，等待小鳥們到來棲息。

4. 聽畢爸爸講解這個機械人的活動原理後，熱愛探究的哥哥不知腦袋裏又在_____甚麼，突然沉靜下來。

本部得分 / 8

評估重點：學生能把詞語重組成意思通順的句子

二. 重組句子：重新排列下列詞語，並加上適當的標點符號，組成一個意思通順的句子。 (6% @3%)

(　) (　)(　) (　) (　) (　)(　) (　) (　)

1. 你懷有 /吧 /馬上 /熾熱的 /我們的 /就 /加入 /倘若 /義工團隊 /

(　) (　)(　)

一顆 /心， / ！

_____

_____

(　)(　)(　)(　) (　) (　) (　) (　) (　) (　) (　)(　)(　)

2. 不僅 /會 /危害 /身體 /家人的 /更會 /吸煙 /自己的 /健康 /損害 /，/。

_____

_____

本部得分 / 6

評估重點：學生能適當地運用成語

三. 試從方格內選出最適當的成語，填在_____上。 (4% @1%)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 不恥下問 | 寸步難移 | 人云亦云 | 不辭勞苦 | 一廂情願 | 力爭上游 |

1. 我從沒有答應過跟你一起參加歌唱比賽，只是你_____替我報名參加罷了！

2. 莉莉一向有獨立的思考能力，絕不會_____，事事都會了解清楚才作出定論。

3. 那位落後的選手不畏艱辛，向着前面的終點_____，那不屈不撓的精神真是值得我們學習。

4. 我們求學問時應該_____，要是遇上不明白的地方，即使向年紀比自己小的人請教也無不可，總比逃避問題好。

本部得分 / 4

評估重點：學生能適當地運用標點符號

四. 在適當的位置加上正確的標點符號。 (8% @1%)

你 許 過 願 嗎 大 埔 林 村 有 一 棵 看 似 平 平

無 奇 的 大 榕 樹 其 實 它 就 是 大 家 耳 熟 能 詳 的

許 願 樹 一 直 以 來 它 肩 負 着 重 任 實 現 村 民 和

遊 人 的 願 望

本部得分 / 8

評估重點：學生能把句子排列成完整的段落

五. 排句成段：把下面各題中的句子重新排成一個合理而意思完整的段落，然後把代表的數字順序地填在括號內。 (4% @2%) **(全對才給分)**

1. A. 就把他的心血全部摧毀了
   B. 為了防止猛獸破壞莊稼
   C. 又豎起稻草人來嚇跑飛鳥
   D. 誰知道颱風來襲
   E. 農夫辛勞地築起圍欄保護莊稼

   答案: (　　) → (　　) → (　　) → (　　) → (　　)

2. A. 從此走路一瘸一拐的
   B. 而且每逢天氣轉冷
   C. 黃伯伯當年在工地幹活時
   D. 他腿上的舊患更會隱隱作痛
   E. 不小心從高處墜下摔傷了腿

   答案: (　　) → (　　) → (　　) → (　　) → (　　)

本部得分 / 4

完卷